

ПРИНЯТО:  
Педагогическим Советом  
Протокол №4  
от «25» декабря 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор школы  
О.В. Бурнашевская  
Приказ № 252  
от «25» декабря 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации трудовой практики учащихся**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями**  
**здоровья»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Типовым Положением об образовательном учреждении, Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Уставом специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната, Трудовым кодексом РФ и регламентирует содержание и порядок проведения трудовой практики.

1.2. Цели организации трудовой практики:

укрепление связи обучения и воспитания с практикой, улучшение подготовки учащихся к сознательному выбору профессии.

1.3. Задачи трудовой практики учащихся:

- обеспечить организованное трудовое участие учащихся на пришкольном участке, благоустройстве и озеленении школы;
- воспитывать у учащихся добросовестное отношение к труду, высокие нравственные качества гражданина, рачительного отношения к общественной и личной собственности
- развивать интерес к профессиям;
- знакомить с элементами экономики и организации труда;
- способствовать физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья.

1.4. К общественно – полезному труду привлекаются в организованном порядке учащиеся VI – IX классов.

1.5. Трудовая практика проводится во время летних каникул, согласно учебному плану.

**II. Содержание трудовой практики.**

2.1. Содержание практических работ обучающихся определяется на основе задач трудового воспитания учащихся и с учётом их возраста, пола и состояния здоровья, потребностей школы.

2.2. Обучающиеся привлекаются к различным работам для своей школы ;

к труду на пришкольном участке, изготовлению и ремонту оборудования кабинетов, мебели, мастерских, благоустройству школьной территории и др.

2.4. В период практических работ с обучающимися проводится воспитательная работа, а также работа по профессиональной ориентации.

**III. Организация трудовой практики.**

3.1. Педагогическая и экономическая эффективность практических работ обучающихся определяется правильной их организацией. Она складывается из создания трудовых коллективов обучающихся, планирования их труда, формирования у обучающихся необходимых знаний и практических умений, а также обеспечения обязательных мер по охране здоровья и труда обучающихся.

3.2. В школе может быть созданы звенья для работы на пришкольном участке.

3.3 Планирование практических работ состоит в своевременном и обоснованном определении для школы в целом и для каждого трудового коллектива обучающихся в отдельности содержания, объёма и сроков выполнения трудовых заданий.

3.4 Рациональная организация труда обучающихся в период практики предусматривает ведение учёта и контроля, оценку труда. Особо отличившиеся в труде обучающиеся поощряются грамотами, подарками.

3.5. К практическим работам в полном объёме привлекаются только здоровые обучающиеся. Обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья, допускаются к работам в объёме согласно заключению врача.

Запрещается привлекать к общественно-полезному труду обучающихся, имеющих значительное отклонение в состоянии здоровья.

3.6. Продолжительность трудовой практики устанавливается в соответствии с учебным планом.

3.7. Обязательным условием обеспечения охраны труда обучающихся является и обучение, и инструктирование по технике безопасности с соответствующим оформлением в журнале учёта инструктажа, контроль за соблюдением школьниками требований охраны труда.

#### **IV. Руководство трудовой практикой.**

4.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе планирует практические работы обучающихся; обеспечивает чёткую организацию труда обучающихся, воспитательную работу с обучающимися в период практических работ.

4.2. Учителя трудового обучения, классные руководители и воспитатели участвуют в подготовке к практическим работам – в их планировании, формировании трудовых коллективов, в обучении обучающихся.

4.3. Непосредственное руководство практическими работами осуществляет руководитель трудового коллектива обучающихся. Им является учитель трудового обучения по профилю «Сельхозтруд». Руководитель организует труд обучающихся, проводит воспитательную работу, несёт персональную ответственность за состояние дел в трудовом коллективе.

В организации производственной и воспитательной работы ему оказывает помощь выделенные для этого учителя, воспитатели, работники школы.

#### **V. Ответственность участников за прохождение трудовой практики.**

5.1. Обучающиеся обязаны соблюдать технику безопасности при проведении работ, неукоснительно выполнять все требования руководителя трудовой практики, других работников школы. Прохождение трудовой практики является обязательным для всех обучающихся, за исключением случаев указанных в п. 3.5.

5.2. Классные руководители несут ответственность за учёт и контроль за прохождением обучающимися трудовой практики.

5.3. Руководитель трудового коллектива несёт персональную ответственность за качество и объём выполненных работ, за состояние дел в трудовом коллективе.

Положение принимается на неопределенный срок.

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью  
2 (листов)

Директор школы-интерната:  
Бурнашевская О.В.

